

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Człowiek - możliwości i ograniczenia 3 | | Kod 1010601151010637633 |
| Kierunek studiów Lotnictwo i kosmonautyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 3 / 5 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Pilotaż statków powietrznych | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>Karol Szymański email: agnieszka.wroblewska@put.poznan.pl tel. 61 665 2212 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3; 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Z zakresu psychologii ogólnej i lotniczej, istoty i funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych człowieka |
| 2 | Umiejętności: | Potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów |
| 3 | Kompetencje społeczne | Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi pracować w grupie |
| Cel przedmiotu: | | |
| - zapoznanie studenta z procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi człowieka funkcjonującego w sytuacjach normalnych, trudnych i ekstremalnych. Podstawowe procesy poznawcze człowieka - percepcja i uwaga i ich znaczenie w procesie gospodarowania informacją w układzie człowiek - obiekt techniczny. Dynamika małych grup społecznych i jej zastosowanie w procesie konstruowania efektywnych zespołów zadaniowych w lotnictwie. Zarządzanie zasobami załogi/zespołu (CRM). | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu możliwości i ograniczeń człowieka podczas obsługi samolotu w locie, a także możliwości i ograniczeń lotniczego systemu pogotowia ratunkowego - [K1_W15] 2. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K1_W24] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. umie posługiwać się językami: natywnym i międzynarodowym w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów technicznych oraz pisanie z użyciem słowników opisów technicznych maszyn w dziedzinie lotnictwa i kosmonautyki - [K1A_U01] 2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie - [K1A_U04] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K1_K01] 2. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K1_K03] 3. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [K1_K04] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| - Zaliczenie pisemne | | |

| Treści programowe | | |
|--|---------------------|-------------|
| <p>- Techniki negocjacji i rozwiązywania konfliktów. Efektywne zarządzanie konfliktem. Błąd jako kategoria psychologiczna. Teoria i model powstawania błędów człowieka. Źródła ich powstawania. Hipotezy tłumaczenia rzeczywistości. zasad współpracy z ludźmi, technik motywowania podwładnych, technik gospodarowania czasem, metod doboru, oceniania i rozwoju kadr, technik negocjacji i rozwiązywania konfliktów, technik organizowania pracy źródeł powstawania błędów człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem błędów lotniczych. Dynamika funkcjonowania małych grup społecznych, zarządzanie zasobami załogi (CRM), zarządzanie ryzykiem operacyjnym (ORM), świadomość sytuacyjna, obszarów ryzyka oraz skłonności do popełniania błędów.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Udział w zajęciach | 15 | |
| 2. Przygotowanie do zaliczenia | 5 | |
| 3. Udział w zaliczeniu | 2 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 30 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 0 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |